

INCREASING OF VOCATIONAL COMPETENCES OF COMMERCIAL VEHICLE DRIVERS PROJECT

Newsletter N°3

Queridos lectores,

Este boletín le ofrece información actualizada sobre la gama de actividades que hemos llevado a cabo en el marco del Proyecto de Aumento de las Competencias Profesionales de los Conductores de Vehículos Comerciales, Proyecto VOC de CONDUCTORES/2019-1-TR01-KA202-074813.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Nuestro proyecto ha completado su primer año. Dos importantes resultados intelectuales han sido finalizados en este proceso. Los esfuerzos se han realizado específicamente para asegurar un progreso oportuno a pesar de la pandemia. Las reuniones transnacionales del proyecto, que se planificaron para ser celebradas cara a cara en el esquema original, fueron sustituidas por 3 reuniones de Skype (el 7 de julio de 2020, el 5 de agosto de 2020 y el 5 de noviembre de 2020). Todos los socios del proyecto participaron en estas reuniones. La pandemia ha hecho necesario que ciertas actividades del proyecto se lleven a cabo en línea. La pandemia jugó un papel de apoyo para el objetivo de nuestro proyecto, ya que su principal objetivo es permitir el uso de materiales digitales.

Nuestros socios del proyecto siempre se mantienen en contacto a través de correos electrónicos, reuniones en línea y, por supuesto, tecnologías móviles.

LOS PROGRESOS REALIZADOS EN CADA PRODUCCIÓN INTELECTUAL QUE SE VAYA A DELATAR:

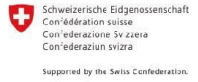
IO1- El primer producto del proyecto, "Informe conjunto sobre el perfil de los conductores empleados en el transporte por carretera y análisis de las expectativas de capacitación", se completó mediante la función de coordinación de la Federación de Conductores y Automovilistas de Turquía (TŞOF) a finales de septiembre de 2020. En el proceso se ha completado la traducción del informe a otros idiomas.

El informe incluye el perfil, las competencias, la capacitación y la certificación de los conductores empleados en el transporte de pasajeros, así como la utilización de materiales digitales en la capacitación, las prácticas de aprendizaje electrónico y las condiciones de trabajo pertinentes, etc. El informe también abarca una parte sobre un análisis de las necesidades de capacitación que se llevará a cabo mediante entrevistas y una encuesta en línea. La información reunida mediante esas medidas sirvió de base para los demás resultados del proyecto (elaboración de un mapa de competencias y un programa de capacitación, elaboración de materiales electrónicos y ejecución de actividades de capacitación experimentales). El presente informe contribuirá a la evaluación comparativa de las prácticas de los países asociados y a la elaboración de competencias comunes, un plan de capacitación y materiales digitales conforme a la norma de la UE.



Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



INCREASING OF VOCATIONAL COMPETENCES OF COMMERCIAL VEHICLE DRIVERS PROJECT

IO2- El segundo resultado importante del proyecto fue la identificación de competencias comunes para los conductores que participan en el transporte de pasajeros en los países asociados. La actividad fue coordinada por la CNA y se llevó a cabo a través de cada país identificando sus propias competencias, que fueron compiladas para identificar las competencias comunes. Esas competencias se colocaron en un mapa de competencias. Los niveles de la vocación se designaron teniendo debidamente en cuenta el Marco Europeo de Competencias. El mapa se formuló a través de la población de los siguientes epígrafes: Campo, Módulo, Unidad, Resultado del aprendizaje, Conocimientos, Habilidades y Calificación. El mapa de competencias de 14 módulos en 7 áreas está disponible en "Resultados" en el sitio web del proyecto (<http://vocofdrivers.tsof.org.tr/en/outputs/>).

IO 3- El tercer resultado del proyecto está actualmente en marcha bajo la coordinación de Training 2000. Los 7 campos y 14 módulos del mapa de competencias se distribuyeron entre los asociados, cada uno de los cuales ha comenzado a elaborar 2 materiales electrónicos interactivos con respecto a los módulos que están bajo su responsabilidad. En este proceso se procura que los materiales electrónicos se elaboren correctamente, se presenten en un número contenido de diapositivas y se apoyen en vídeos e imágenes. Además, se proporcionan pruebas de autoevaluación. El material interactivo de creación el instrumento H5P se eligió por sus interesantes características: es fácil de usar en los móviles, es gratuito y puede utilizarse para crear, compartir y reutilizar contenidos interactivos ricos en la web.

Esta actividad sigue en curso.

Some of the participants of the 3rd Skype Meeting held on 5th November 2020



Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambio mobilità
Exchange and mobility

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Supported by the Swiss Confederation



INCREASING OF VOCATIONAL COMPETENCES OF COMMERCIAL VEHICLE DRIVERS PROJECT

Contacto: Puede seguir los resultados y anuncios del proyecto en nuestro sitio web del proyecto (<http://vocofdrivers.tsof.org.tr/en/home/>)



Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.